**Конспект образовательной деятельности «Природа вокруг нас».**

**Возраст детей:** старший дошкольный возраст (6-7лет).

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, двигательная.

**Образовательные**

**области:** «Познавательноеразвитие»,«Речевоеразвитие»,«Художественно-эстетическоеразвитие»,«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

**Цель:** формирование основ целостной «экологической» картины окружающего мира у дошкольника.

**Задачи**

**Образовательные:**

- Формировать элементарные экологические знания, доступные пониманию ребенка.

-Устанавливать элементарные связи и зависимости.

- Знакомить детей со способами общения с природой.

**Развивающие:**

-Развивать умение и желание сохранять природу, а также навыки элементарной природоохранительной деятельности в ближайшем окружении.

-Развивать чувство прекрасного к природным объектам и явлениям через произведения художественнолитературного творчества, через восприятие музыки и игр.

**Воспитательные:**

-Воспитывать у детей любовь к родной природе, способности воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умение бережно относиться к растениям и животным.

-Воспитывать любознательность и эмоциональность, эмпатию и чуткость к окружающей природе.

-Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру и развитие творчества.

**Оборудование:** микрофон, кроссворд «Листья», заготовки для изготовления схем, цветные карандаши.

**Ход мероприятия:**

**Вводная часть** (способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности).

-Ребята! Отличная новость! Сегодня в нашем саду проходит съемка экологической телепередачи «Природа вокруг нас». Ребятам предлагается принять участие и попробовать себя в роли журналистов.

- Хотите принять участие? Ого, нас много!

**Основная часть** (актуализация имеющихся знаний):

- На кого ориентирована наша передача? Для кого она?

- Мне очень важно узнать ваше мнение!

- А какой эта передача должна быть?

- Какие рубрики будут в ней?

- Откуда мы сможем вести наши репортажи?

- Интересное предложение! Конечно, нужна экскурсия по территории

детского сада!

- Я уверена, что у нас получится интересная и познавательная передача!

- Ну что начинаем нашу передачу, но прежде чем начать мы с вами немного

потренируемся.

- Позвольте мне задать вам несколько вопросов?

- Как вы думаете, что такое природа?

-Что необходимо для сохранения природы? (не мусорить, не истреблять лес, не загрязнять водоемы).

- Здорово, что вы это знаете!

-Как обратить внимание окружающих на загрязнение природы? (установить запрещающие и предупреждающие знаки).

- Согласна! Это важно!

- Может, изготовим? Как вам такая идея?

- Сможете ли вы, свои правила отобразить в рисунках, сделать знаки. Если да, хлопните в ладоши, если нет нахмурьтесь.

- Для этого нам необходимо разделиться. Вы будете работать в парах или тройках? (варианты детей). Как разделитесь?

- Вижу все готовы, возьмите необходимый материал и приступайте к

изготовлению знаков.

- Это наверно будет что-то интересное. Но времени мало надо торопиться, ведь у нас скоро съемка. (дети изготавливают знаки).

- Мне понравилось, как вы справились с заданием!

- Вы уже готовы рассказать о своих правилах.

- Всегда ли дети и взрослые соблюдают правила?

- Вы настоящие защитники экологии!

Способствуем реализации детского замысла

- В нашем детском саду есть экологическая тропа. Можете ли вы провести экскурсию? (если дети сомневаются)

- Я думаю, мы отлично с этим справимся!

- С чего начнем маршрут? Сможет ли нам помочь карта экологической

тропы?

- Ну что готовы! Кто будет первым экскурсоводом?

- С какой станции будет первый репортаж? (работа с картой).

(дети по очереди принимают на себя роль экскурсоводов, презентуя станции экотропы)

- Первая станция фитоогород.

- Почему некоторые растения называют лекарственными? (они лечат от

разных болезней)

-Какие лекарственные травы вы знаете?

-Какие лекарственные травы растут на фитоогороде (мелиса, мята, календула

и т.д)

- Подскажите способы использования лекарственных растений?

- У вас, здорово, получается!

- На карте следующая станция. Но прежде чем попасть на нее, вам предстоит отгадать загадку.

Белоствольная красавица

Встала у дорожки к низу веточки спускаются

А на веточках сережки. (береза).

- А вы знаете пословицы и поговорки о березе.

-Чем береза полезна людям и животным?

- Какие молодцы! Вы столько много знаете!

- Идем дальше и подходим к следующей станции «Липа сердцевидная»

-Почему про липу говорится «Липа человека кормит и обувает»?

- Чем полезна липа?

- Вы так много знаете!

- А сейчас мы подходим к «Аллее голубых елей»

-Объясните поговорку «Изба елова-сердце здорово»

- А как еще называют ель? (поющее дерево из него делают музыкальные

инструменты).

-Интересно, сможете ли вы разгадать кроссворд «Листья»?

(разгадывание кроссворда).

- Как вы думаете, где воздух чище в городе или в лесу?

- Из-за чего загрязняется воздух? (выхлопные газы от машин и заводов,

пожары)

-Как вы думаете, зачем нужен воздух? (чтобы дышать).

- А как можно защитить воздух от загрязнения? (на заводах установить

специальные фильтры, высаживать деревья, придумать новое топливо для машин).

- Замечательная идея!

- Что происходит с водой?

- Как защитить водоёмы от загрязнения?

(строить очистительные сооружения, не бросать мусор в водоемы).

- Что же еще наносит вред природе? (мусор).

- Мусор отравляет почву, воду и наносит вред всему живому.

- Что мы можем сделать, чтобы избавить нашу землю от мусора? Что же можно придумать сортировать мусор, построить мусороперерабатывающие заводы).

- Да это хорошее решение проблемы!

- Я согласна, вы все такие молодцы, вы так много рассказали нашим

репортерам!

Способствуем проведению детской релаксации

- Наша передача подошла к концу.

- Если позволите, я снова возьму на себя роль корреспондента (берет

микрофон).

**Заключительная часть**. Рефлексия

- Что вам запомнилось сегодня больше всего?

- Справился ли ты с ролью юного экскурсовода?

- Как вы думаете, наша работа была сегодня полезной?

- Чему научит наша передача ваших сверстников?

- Интересно, кто-нибудь захотел стать экологом, когда вырастит?